

REGLEMENT DU CONCOURS ACADEMIQUE 2020-2021

« LGBTphobies : une affiche pour dire STOP ! »

La mission **Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil** lance en 2020-2021 le concours académique d'affiches pour lutter contre les LGBTphobies. Ce concours permettra de développer une réflexion pédagogique de fond sur la question des violences à caractère sexiste et sexuel à l'encontre des personnes identifiées comme gays, lesbiennes, bi ou trans (LGBT). Cette action s'inscrit dans le cadre **du Plan national d'actions pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+ 2020-2023** coordonné par la **Délégation Interministérielle à la Lutte Contre le Racisme, l'Antisémitisme et la Haine anti-LGBT (DILCRAH)**.

Article 1 : Objet du concours

Le concours « **LGBTphobies : une affiche pour dire STOP !** », consiste en la conception d'affiches visant à prévenir, dénoncer ou lutter contre les violences faites aux personnes LGBT en France ou dans le monde.

Cette action vise à sensibiliser, informer et responsabiliser les élèves, filles et garçons, ainsi qu'à les impliquer dans la prévention et la lutte contre ce type de violence, à l'occasion de la **journée internationale de la lutte contre l'homophobie, la transphobie et la biphobie du 17 mai 2021**.

Article 2 : Participation au concours

Le concours est ouvert aux élèves de collège de l'académie de Créteil.

Chaque équipe inscrite est mixte (fille-s/garçon-s) et composée de 3 à 5 élèves. Plusieurs équipes d'une même classe peuvent concourir. Le caractère mixte des groupes vise à favoriser la réflexion conjointe filles-garçons à l'occasion d'échanges et interactions respectueuses des idées de chacun et chacune.

Article 3 : Calendrier du concours

Les dates-clés du concours sont les suivantes :

- Du 6 avril au 17 mai 2021 : inscription des équipes par la personne encadrante et réalisation des affiches par les équipes ;
- du 17 au 22 mai 2021 (au plus tard à 19h) : transmission des affiches au jury ;
- Semaine du 24 au 28 mai 2021 : délibération du jury ;
- Cérémonie de remise de prix : date à déterminer

Article 4 : Inscription

Pour s'inscrire, une personne référente de l'équipe pédagogique complète le formulaire accessible ci-dessous :

[formulaire d'inscription](#)

La personne encadrant l'équipe d'élèves garantit aux membres du jury que l'affiche est originale et ne constitue pas une violation des droits de la propriété intellectuelle.

Les œuvres seront exclusivement utilisées à des fins d'information et de communication sur le thème de la prévention des violences faites aux femmes, à l'exclusion de toute exploitation commerciale.

Les lauréats et lauréates autorisent expressément l'équipe organisatrice à utiliser leurs noms, prénoms à toutes fins de promotion du concours et notamment pour la publication de la liste des équipes sur les sites Internet de l'académie de Créteil et de la mission Égalité filles-garçons.

Article 5 : Caractéristiques des affiches

L'affiche doit comporter un slogan, une image et éventuellement un court texte. Sa finalité peut être d'informer, de transmettre une idée, d'interpeller, de questionner, de s'indigner, de dénoncer des pratiques, de responsabiliser, de développer la prise de conscience, de proposer des pistes de remédiation, etc. Elle doit être claire dans le message transmis et permettre, par une démarche active et la diffusion d'un message, de faire connaître aux jeunes les causes, les mécanismes et les conséquences des LGBTphobies. La taille de l'affiche est libre. Celle-ci est réalisée, au choix des équipes, selon divers procédés : dessin, peinture, collage, logiciel d'application, procédés mixtes, etc. Le texte de l'affiche peut être écrit en français et/ou dans une des langues étrangères enseignées dans l'établissement.

Article 6 : Élaboration des affiches

La conception des affiches correspond à l'étape finale d'un processus plus large. En effet, les membres de l'équipe pédagogique intervenant dans le projet intégreront, en amont, et selon une organisation qui lui est propre, diverses séquences pédagogiques sur le thème des LGBTphobies, que ce soit dans le cadre des séances d'EMC, d'histoire-géographie, de français, d'arts plastiques, de langue vivante etc., toutes disciplines pouvant contribuer au processus de sensibilisation et de lutte contre ce fléau.

Pour faciliter cette démarche, la mission Égalité filles-garçons et lutte contre l'homophobie met à disposition une sitographie indicative regroupant diverses ressources sur le thème des LGBTphobies (en annexe) dont chaque équipe pédagogique pourra s'inspirer pour construire sa réflexion et son action pédagogique.

Ainsi, les affiches présentées seront le fruit d'un travail de fond sur la question des LGBTphobies et correspondront à l'émanation visuelle d'une réflexion collective menée en amont au sein des classes participantes.

Article 7 : Transmission des affiches

Les affiches doivent être réalisées dans un format permettant une lecture aisée sur PC et une transmission de qualité. Elles seront adressées au jury par courrier électronique, en pièce jointe, dans l'un des formats suivants : PDF, JPEG, PNG ou SVG. Si le fichier est volumineux, il sera adressé via un service de transfert de fichier lourds, de type EFIVOL ou WeTransfer par exemple, à l'adresse suivante :

egalite-filles-garcons@ac-creteil.fr

Chaque courrier électronique précisera en objet :

Affiches/Type et Nom de l'établissement/Ville/Numéro de l'équipe
Exemple d'objet : Affiches – Collège Louis Armand – Savigny-le-Temple – Equipe 1

Si plusieurs équipes travaillent avec la même personne référente, l'envoi des affiches se fera en plusieurs mails. Dans le corps du mail, préciser le nom de la personne ou des personnes référentes, le nom des élèves de l'équipe et le titre de l'affiche. Le nommage des fichiers contenant les affiches se fera comme suit :

Type et Nom de l'établissement/Numéro de l'équipe/Titre de l'affiche
Exemple : Lycée André Malraux – Equipe 1 – Parlons-en, prévenir c'est aider

Si l'affiche comporte des photographies d'élèves, il conviendra que les encadrants s'assurent que toute participation d'un mineur ou d'une mineure au concours ait obtenu l'accord préalable de chaque personne détenant **l'autorité parentale** sur l'élève. Cette **autorisation parentale** doit être remise par écrit au membre de l'équipe pédagogique référent du projet, au plus tard le jour de la transmission des affiches. Les élèves de plus de 18 ans doivent aussi exprimer par écrit leur consentement à céder leur droit à l'image dans le cadre de ce concours si leur image figure sur l'affiche.

Article 8 : Jury

Le jury est composé de représentants de l'Éducation Nationale et d'associations LGBT.

Il évalue les affiches et sélectionne les meilleures affiches. Il est souverain dans ses choix.

Annexe : Sitographie indicative

Site du Gouvernement :

<https://www.gouvernement.fr/plan-national-d-actions-pour-l-egalite-contre-la-haine-et-les-discriminations-anti-lgbt-2020-2023>

<https://www.gouvernement.fr/dilcra-qui-sommes-nous>

Ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports :

<https://www.education.gouv.fr/>

<https://www.education.gouv.fr/lutter-contre-l-homophobie-et-la-transphobie-l-ecole-11858>

Guide « Prévention de l'homophobie et de la transphobie dans les collèges et les lycées :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/MDE/05/3/Vademecum_campagne-prevention-homophobie-transphobie_1067053.pdf

Guide « Comprendre pour agir : l'homophobie » :

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/guide-comprendre-pour-agir-l-homophobie/>

Circulaire sur le règlement intérieur des établissements :

https://www.education.gouv.fr/bo/2011/Special6/MENE1120353C.htm?cid_bo=57068

Sanctions pénales :

<https://www.legifrance.gouv.fr/codes/id/LEGIARTI000033461473/2016-11-20/>

Rubrique dédiée sur le site du secrétariat d'Etat chargé de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les discriminations :

<https://www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/?s=homophobie>

Eduscol – Prévenir l'homophobie et la transphobie à l'école :

https://eduscol.education.fr/1592/prevenir-l-homophobie-et-la-transphobie-l-ecole?menu_id=1958

Site MATILDA – Vidéo « Les coming out » + ressources pédagogiques

<https://matilda.education/app/course/view.php?id=153>

Site de la mission académique Égalité filles-garçons de l'académie de Créteil :
<http://www.egalite-filles-garcons.ac-creteil.fr/>

ASSOCIATIONS (avec agrément national ou académique) :

SOS HOMOPHOBIE :

<https://www.sos-homophobie.org/>

RAPPORT SUR LES LGBTIphobies 2020 :

<https://www.sos-homophobie.org/rapport-sur-les-lgbtiphobies-2020>

LE MAG Jeunes LGBT:

<https://www.mag-jeunes.com/>